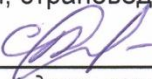


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма



  
Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

24.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 43.04.02 – «Туризм»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** профиль «Планирование и проектирование в туризме»
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители программы:** Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 22.05.2023 г.)
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений об историческом развитии и современном состоянии мировых цивилизаций, их географическом положении, социально-экономическом и культурном развитии.

Задачи дисциплины:

- изучить исторические и географические этапы развития цивилизаций, политическую и культурную карту мира, системы международных отношений, закономерностей и факторов формирования современных цивилизаций, межнациональных отношений;
- усвоить информацию об основных культурно-исторических центрах и регионах мира, значимых памятниках истории и культуры, тенденций развития мировых цивилизаций;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.09

Дисциплина География мировых цивилизаций относится к вариативной части блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-7	Способен к мониторингу и оценке туристических ресурсов на планетарном и региональном уровне.	ПКВ-7.1	Умеет анализировать и оценивать природно-ресурсный потенциал территории.	Знать: - теоретические и методологические вопросы развития географии мировых цивилизаций; - исторические этапы развития цивилизационных особенностей народов мира, типологию цивилизаций мира различных авторов; - мониторинг и оценку туристических ресурсов в области мировых цивилизаций.  Уметь: - анализировать научный материал, использовать различные источники литературы и видеоматериал для развития способности к мониторингу туристических ресурсов; - уметь анализировать и оценивать природно-ресурсный, культурно-исторический потенциал центров туризма цивилизаций мира; - оценивать инновационно-технологические риски в практике туристической индустрии.
		ПКВ-7.2	Умеет анализировать и оценивать культурно-исторический потенциал территории.	
		ПКВ-7.3	Способен к оценке инновационно-технологических рисков в туристической индустрии.	

				Владеть: - навыками, методиками мониторинга, анализа, оценки природно-ресурсного потенциала территории; - навыками оценки, анализа историко-культурного потенциала территории; - навыками оценки инновационно-технологических рисков при планировании туристической деятельности центров мировых цивилизаций с целью рационального планирования туристической деятельности в различных регионах мира.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час** (в соответствии с учебным планом) – **2 ЗЕТ/ всего 72 ак.ч.** из них 16 ак.ч – лекции, 16 ак.ч. – практическая работа, 40 ак.ч. – самостоятельная работа.

**Форма промежуточной аттестации** (зачет/экзамен) **зачёт**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32	-	-
в том числе:	лекции	16	16	-
	практические	16	16	-
	лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	40	40	-	-
в том числе: курсовая работа (проект)			-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт)			-	-
Итого:	72		-	-

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
-----	---------------------------------	-------------------------------	--

#### 1. Лекции

1.1.	Цель, объект и задачи курса «География мировых цивилизаций». Основные вопросы географии ранних «приречных» цивилизаций мира.	Цель, объект, задачи курса. Восточные цивилизации древности, периодизация. Этапы развития цивилизаций Древнего Египта, география, центры современного туризма. Цивилизации Передней Азии: Вавилон, Шумера, еврейское государство. Современные туристические маршруты на исторические места. Цивилизации древней Индии,	
------	--	--	--

		Древнего Китая, особенности формирования. Основные туристические маршруты.	
1.2	География цивилизаций античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их место в мировой истории.	География античного мира: Греческая и Римская цивилизации. Греческие полисы и Римская республика, характер культурной эволюции. Афины и Спарта: сравнительный анализ законодательной власти, парламентская республика, судебная власть, Римское право. Экономика, духовная жизнь, культурная жизнь античных цивилизаций. Основные туристические маршруты. География цивилизаций древнего Востока, мусульманство. Арабский Халифат и Османская Империя – первые мусульманские государства. Туристические маршруты по местам Восточных цивилизаций.	
1.3	География Европейской цивилизации в период средних веков: вклад в мировую культуру. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь.	География цивилизаций средневековой Европы. Достижения европейских средневековых цивилизаций. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития Англии, Франции, Германии, Италии, Испании. Туристические маршруты на места крупнейших цивилизаций Европы. Истоки и этапы географии российской государственности. Восточные славяне: происхождение, культура, социально-экономическое и политическое развитие. География цивилизации Киевской Руси. Новгород и Москва. Роль православия. Основные туристические маршруты к местам формирования древнерусского государства.	
1.4	География европейских государств в эпоху реформации и возрождения. Особенности развития российской цивилизации (18в. – начало 19 в.). Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (18в. – первая пол. 20 в.).	География Европейской цивилизации в эпоху Реформации и Возрождения. Особенности социально-экономического и политического развития Германии, Англии, Голландии, Франции и других ведущих стран мира. Особенности развития культурной и духовной жизни европейских стран в 18-19 веках. Американская разновидность западной цивилизации. Структурная перестройка стран западной цивилизации в восьмидесятые годы 20 века. Особенности развития американской и европейской цивилизации в начале 21 века. Туристические маршруты к историческим местам. Цивилизационный смысл реформ Ивана четвёртого (Грозного). География цивилизационного развития России в 18 – начале 21 века. Российская империя, реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина. Россия в Первой и Второй Мировой войне. Изменения в культурной жизни России во второй половине 20-го – начале 21 века.	

## 2. Практические занятия

2.1	Цель, объект и задачи курса «География мировых цивилизаций». Основные вопросы географии ранних «приречных» цивилизаций мира.	<p>1. География «приречных» цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.</p> <p>2. Туристические маршруты к местам древних цивилизаций.</p>	
-----	--	--	--

2.2	География цивилизаций античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их место в мировой истории.	<p>1. География цивилизаций Греции и Рима.</p> <p>2. География цивилизаций в эпоху средневековья.</p>	
2.3	География Европейской цивилизации в период средних веков: вклад в мировую культуру. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь.	<p>1. География Европейской цивилизации в период средних веков.</p> <p>2. История цивилизации Киевской Руси.</p>	
2.4	География европейских государств в эпоху реформации и возрождения. Особенности развития российской цивилизации (18в. – начало 19 в.). Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (18в. – первая пол. 20 в.).	<p>1. География Европейской цивилизации.</p> <p>2. История мировых европейских цивилизаций (18 – первой половины 20-го века).</p> <p>3. Особенности развития российской цивилизации (19-20 века).</p>	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1	Цель, объект и задачи курса «География мировых цивилизаций». Основные вопросы географии ранних «приречных» цивилизаций мира.	2	2	-	8	12
1.2	География цивилизаций античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их место в мировой истории.	4	4	-	10	18
1.3	География Европейской цивилизации в период средних веков: вклад в мировую культуру. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь.	4	4	-	20	28

1.4	География европейских государств в эпоху реформации и возрождения. Особенности развития российской цивилизации (18в. – начало 19 в.). Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (18в. – первая пол. 20 в.).	2	2	-	10	14
	Итого:	12	12	-	48	72

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «География мировых цивилизаций»

#### Методические указания обучающимся при подготовке к лекциям

В процессе изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий. На первом этапе в соответствии со структурой курса необходимо изучить базовые учебники, которые рекомендуются как основные источники литературы. На втором – обозначить базовые понятия и определения (возможно составить конспект) из названия тем, привести разные точки зрения, вывести свое предпочтительное определение. Рекомендуется использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка, а также переводную литературу из актуальных научных источников. На следующем этапе необходимо обозначить практическую значимость данной темы. В результате получения информации, освоения знаний студент должен сформировать свою точку зрения на данную тему, сформулировать проблематику, свободно отвечать на вопросы на практических занятиях, участвовать в дискуссиях, уметь выделять главные проблемы, логически мыслить для их решения, грамотно и аргументированно излагать свою точку зрения.

#### Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

С целью лучшего усвоения материала по дисциплине «География мировых цивилизаций» используются комплект заданий, вопросов, список тем. В процессе изучения данной дисциплины студентам предлагается составить программу и план туристско-экскурсионных мероприятий по местам географии рекреационного туризма и рекреации.

В процессе изучения дисциплины «География мировых цивилизаций» подготовка студентов к семинарским занятиям организована с использованием научной и периодической литературы, ресурсов сети Internet, ресурсов зональной, электронной библиотеки ВГУ, а также ресурсов электронного курса дисциплины, размещенного в Moodle.

На практическом занятии по дисциплине «География мировых цивилизаций» необходимо умение выступать с докладом, делать расчеты, сообщения, презентации, умение включаться в беседу, дискуссию, отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные преподавателем тесты, контрольные и проверочные работы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История мировой культуры (мировых цивилизаций): учебное пособие для студентов вузов / Г.В. Драг, В.Д. Бакулов, В.К. Королёв, В.А. Кондратов и др. – Ростов-на/Д.: Феникс, 2002.
2	Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; под ред. Н.О. Воскресенская. - 2-е изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 760 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01406-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=115386">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=115386</a> .
3	Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2013. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=63322">http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=63322</a>

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Штайн В. Хронология мировой цивилизации / В. Штайн. – М.: Слова, 2003.
5	Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца XX века / В.М. Хачатурян; под ред. В.И. Уколовой. – М.: Дрофа, 2004.

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6	Официальный сайт Федерального агентства по туризму. - URL: <a href="https://www.russiatourism.ru/">https://www.russiatourism.ru/</a>
7	Всемирная туристская организация (UNWTO) - URL: <a href="http://www.unwto.org">www.unwto.org</a>
8	Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) - URL: <a href="http://www.wttc.org">www.wttc.org</a>
9	Компьютерная справочная правовая система "Консультант плюс" - URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> ).

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

#### Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний студентам отводятся часы на самостоятельную работу. Самостоятельная работа предполагает более глубокое освоение учебной программы. Она формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на выработку умений применять теоретические навыки на практике.

Самостоятельную работу наиболее эффективно планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; кабинетные исследования, проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение научно-популярной литературы по географии, подготовка докладов, рефератов, творческих заданий и презентаций по основным вопросам курса «География мировых цивилизаций»).

№ п/п	Источник
1	Кочетков, В.В. Социокультурные основы международных отношений / В.В. Кочетков. - М. : Академический проект, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8291-1628-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=237498">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=237498</a>
2	Садохин, А.П. История мировой культуры : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 954 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=428649">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=428649</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

В рамках реализации учебной дисциплины «География мировых цивилизаций» предусмотрены различные типы лекций (вводные, обзорные), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные). Предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий в части освоения лекционного материала, в том числе углубленного, а также проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и (или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) Специальное оборудование: интерактивная доска/ТВ, проектор, профессиональное программное обеспечение для демонстрации студентам
Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс с компьютерами и/или ноутбуками с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пакетом Microsoft Office, доступом в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, Moodle, Elibrary, Znanium и т.д., установленным и исправным специальным программным обеспечением

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Цель, объект и задачи курса «География мировых цивилизаций». Основные вопросы географии ранних «приречных» цивилизаций мира.	ПКВ-7	ПКВ-7.2	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.



2	География цивилизаций античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их место в мировой истории.	ПКВ-7	ПКВ-7.1 ПКВ-7.2	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
3	География Европейской цивилизации в период средних веков: вклад в мировую культуру. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь.	ПКВ-7	ПКВ-7.3 ПКВ-7.1	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
4	География европейских государств в эпоху реформации и возрождения. Особенности развития российской цивилизации (18в. – начало 19 в.). Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (18в. – первая пол. 20 в.).	ПКВ-7	ПКВ-7.2 ПКВ-7.3	Вопросы для самоконтроля и дискуссии по разделу 20.1.1 Практико-ориентированное задание 20.1.2.
Текущая аттестация, допуск к промежуточной аттестации				Перечень тем для рефератов, докладов и презентаций, глоссарий 20.1.2.5
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачёту 20.2.1

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы для самоконтроля по разделу, практико-ориентированные задания, реферат.

#### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, групповое взаимодействие, взаимооценивание). Критерии оценивания практических заданий в ходе текущего контроля приведены ниже.

## Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Для оценивания результатов обучения в процессе текущего контроля успеваемости используются следующие показатели п.19: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.

Оценка ответа основана на следующих критериях:

- знание теоретических основ курса;
- владение профессиональной терминологией;
- умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.

принято	Студентом выполнено верно не менее 70% практического задания в ходе текущего контроля. Студент владеет профессиональной терминологией, демонстрирует знание дисциплины. Ответив на свой вопрос, умело ведет дискуссию в своей микрогруппе, дополняет и, если это необходимо, корректирует ответы других студентов. Демонстрирует умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности.
не принято	В ходе выполнения практического задания текущего контроля студентом выполнено менее 50% задания. Студент не понимает сути предложенного вопроса, механически повторяет текст изученных материалов, не принимает участия в групповой дискуссии, не может дополнить или исправить ответы других студентов. Не владеет профессиональной терминологией, подменяет одни понятия другими. Не способен демонстрировать умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности. Не умеет пользоваться рекомендациями по оформлению практических заданий. Не понимает сути обязательных требований по оформлению заданий текущего контроля. Не умеет пользоваться элементарными формулами для ведения базовых расчетов (устный счет и с применением электронных вычислительных машин)

### 20.1.1 Вопросы для самоконтроля:

1. «Приречные» цивилизации древнего мира. Их характеристика.
2. Определения: «цивилизация», «культура». Типология цивилизаций.
3. Исторические и культурные особенности основных государств Древнего Востока.
4. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации, её основные достижения.
5. «Учение конфуция» - сущность, содержание, политический и социальный смысл.
6. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций.
7. Авторитарный режим Александра Македонского в Древней Греции.
8. Влияние античности на мировую культуру.
9. Мусульманство: зарождение, сущность, содержание, основные идеи.
10. Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья.
11. Коран и Сунна: общие и основные отличия.
12. Новые государственные образования в Центральной Европе.
13. Нормандская и антинормандская концепция рождения Древнерусского государства.
14. Роль городов на Руси.
15. Православие и его роль в развитии Русского государства.
16. Русь и монголо-татарские особенности взаимоотношений, взаимовлияние культур.
17. Возрождение, Великие географические открытия и их влияние на темпы исторического развития европейских государств.
18. «Великая смута», её влияние на российскую историю.
19. Особенности развития культуры и духовной жизни в экономике европейских государств в 18-19 веках.
20. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е годы 20-го века.
21. Российская империя: реформы С.Ю. Витте и П.А Столыпина.

## **20.1.2 Практико-ориентированные задания**

### **20.1.2.1 Разработка проекта туристического маршрута (турпродукта).**

Пользуясь научными статьями, открытыми источниками сети Интернет, сайтами профильных организаций необходимо ознакомиться с конъюнктурой отечественных и зарубежных маршрутов туристических фирм, культурно-историческими местами мира, охарактеризовать особенности спроса и предложения, построить прогноз (график) изменений на рынке туристических услуг.

### **20.1.2.2 Анализ статистической информации о развитии туризма по историческим центрам мировых цивилизаций.**

Пользуясь научными статьями, источниками сети Интернет и официальными статистическими ресурсами провести аналитику сезонных колебаний на рынке туристического бизнеса. Построить прогноз с учётом изменения внешних и внутренних факторов.

### **20.1.2.3 Разработка основных разделов бизнес-плана организации.**

Дать организационно-экономическую характеристику туристической фирмы (маршруты по центрам мировых цивилизаций), разработайте план его развития.

### **20.1.2.4 Реферат**

Реферат выполняется в соответствии с Общими рекомендациями по оформлению, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Неграмотно оформленные работы не могут быть представлены к оценке.

### **20.1.2.5 Перечень тем для рефератов, докладов и презентаций:**

1. Стратегическое мышление и традиции дипломатии Древнего Китая.
2. Великие путешественники древности.
3. Завоевательная политика фараонов восемнадцатой династии.
4. Александр Македонский и Восток. Основные черты политики А. Македонского.
5. Понятие: «полис». Специфика межполисных отношений в Греции.
6. Формы международных связей в Древнем Риме.
7. Концепции средневековых миросистем в Евразии.
8. Географические представления и картография средневековья.
9. Политогенез и типология кочевых цивилизаций.
10. Великий Шёлковый путь в раннее средневековье.
11. Монгольская империя: феномен ранней кочевой государственности.
12. Кочевые и осёдлые цивилизации: феномен ранней кочевой государственности.
13. Великое переселение народов и эволюция общественно-политической системы «варваров».
14. Средиземноморская цивилизация в раннее средневековье: имперские и экономические подсистемы.
15. Экспансия варваров против Римской империи.
16. Сравнительная характеристика экономического развития цивилизации Востока и Запада в 10-15 веках.
17. Мореплаватели и первооткрыватели Востока (китайские и арабские путешественники в средние века).
18. Викинги на британских островах: история завоевания и заселения.
19. Арабская Испания: синтез культур и традиций.
20. Демографические процессы раннего, классического и позднего Средневековья в Европе.
21. Великие географические открытия: колониализм в Старом и Новом Свете.
22. История европейского средневекового мореплавания и кораблестроения.
23. Развитие военного дела в Европе в средние века.
24. Петушествия Марко Поло.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

## Собеседование по вопросам зачёта

### Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и контрольные практические задания для оценивания умения обучающегося связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (знания, умения, навыки из п. 19):

знание учебного материала и владение понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, умение связывать теорию с практикой; способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, а также примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные.

Если в процессе освоения учебной дисциплины обучающийся выполняет не менее 60% практических заданий в ходе текущего контроля, при этом демонстрирует владение профессиональной терминологией, понятийным аппаратом и теоретическими основами дисциплины, умеет связывать теорию с практикой и иллюстрирует ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные, а также умело ведет дискуссию в своей микрогруппе, грамотно и аргументировано выражает свою точку зрения в дискуссии по проблемам профессиональной деятельности, при этом дополняет и, если это необходимо, корректирует ответы других студентов, участвует во взаимооценивании по предложенным преподавателям схемам оценивания – то по результатам оценивания в ходе текущего контроля выставляется оценка «зачтено». Для оценивания результатов обучения на зачёте используется шкала: «зачтено» и «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки и теоретическими основами дисциплины. Умеет связывать теорию с практикой, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практик и профессиональной деятельности, демонстрируя способность анализировать представленные данные.	Базовый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует требованиям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при изложении. Не справляется с заданиями иллюстрирования ответа примерами, фактами, данными научных исследований, примерами и наблюдениями из собственной учебной, производственной практики.	Ниже порогового уровня	Незачтено

## 20.2.1 Перечень вопросов зачёта:

1. Цель, объект, задачи курса «География мировых цивилизаций».
2. Восточные цивилизации в древности: периодизация.
3. Этапы развития цивилизаций Древнего Египта, география, центры современного туризма.
4. Цивилизация Передней Азии: Вавилон, Шумера, еврейское государство.
5. Современные туристические маршруты по историческим местам «приречных цивилизаций».
6. География цивилизаций Древней Индии, Древнего Китая, основные маршруты современного туризма.
7. География цивилизаций античного мира: Греция и Рим.
8. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции.
9. Афины и Спарта: сравнительный анализ законодательной власти, парламентская республика, судебная власть, Римское право.
10. Экономика, духовная жизнь, культурная жизнь античных цивилизаций, основные туристические маршруты.
11. География цивилизаций Древнего Востока: Османская Империя и Арабский Халифат.
12. Туристические маршруты по местам Восточных цивилизаций.
13. География цивилизаций средневековой Европы.
14. Достижения европейских средневековых цивилизаций.
15. Особенности социально-экономического, политического, культурного развития Англии, Франции, Германии, Италии, Испании.
16. Туристические маршруты на места крупнейших цивилизаций Европы.
17. Истоки и этапы географии российской государственности.
18. Восточные славяне: происхождение, культура, социально-экономическое и политическое развитие.
19. География цивилизаций Киевской Руси, Новгорода и Москвы.
20. Основные туристические маршруты к местам формирования Древнерусского государства.
21. География Европейской цивилизации в эпоху Реформации и Возрождения.
22. Особенности социально-экономического и политического развития Германии, Англии, Голландии, Франции и др.
23. Особенности развития культурной и духовной жизни европейских стран (18-19 в.).
24. Американская разновидность западной цивилизации.
25. Особенности развития американской и европейской цивилизации в начале 21 века, туристические маршруты к историческим местам.
26. География цивилизационного развития России в 18 в. – начале 21 века.